**Тематический план коррекционно-развивающей работы с детьми**

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие*** Учить узнавать недорисованные точечные, контурные, перечёркнутые, наложенные друг на друга изображения.
* Учить сравнивать сюжетные картинки, выделяя в них сходные и различный элементы и детали.

**Развитие пространственных и временных представлений*** Развивать понимание и употребление предлогов и слов, обозначающих пространственное расположение объектов.
* Формировать ориентировку в схеме собственного тела, в пространстве.
* Укреплять умение соотносить изображение всех времён года с их названиями.
* Расширять представления о частях суток, их последовательности.
* Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

**Развитие связной речи и памяти*** Учить запоминать линейный порядок слов, не обусловленных ситуацией.
* Учить запоминать картинки, сюжетные изображения, геометрические фигурыдалее воспроизводить в речевом высказывании.
* Учить понимать сложные логико-грамматические речевые конструкции.

**Формирование мышления*** Учить выполнять задания на классификацию картинок, уметь переключаться с одного принципа классификации на другие и обосновывать действия в речевых высказываниях.
* Учить классифицировать предметы по форме, цвету и величине.
* Учить употреблять существительные с обобщающим значением: мебель, овощи, фрукты, ягоды, посуда, животные, транспорт.
* Процесс обобщения проводить на наглядном материале.
* Развивать способность к установлению логических связей и отношений между понятиями.
* Учить выделять главные, существенные признаки, объединяющие те или иные явления, предметы, события.

**Развитие мелкой моторики*** Выполнять пальчиковую гимнастику, работать со шнуровкой.
* Учить штриховать в различных направлениях, выполнять графические задания по заданному образцу.
* Учить работать ножницами, выкладывать фигуры из палочек, срисовывать образцы.
* Учить обводить, раскрашивать, соединять по точкам.
 |