**Тематический план коррекционно-развивающей работы с детьми**

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие**   * Учить узнавать недорисованные точечные, контурные, перечёркнутые, наложенные друг на друга изображения. * Учить сравнивать сюжетные картинки, выделяя в них сходные и различный элементы и детали.   **Развитие пространственных и временных представлений**   * Развивать понимание и употребление предлогов и слов, обозначающих пространственное расположение объектов. * Формировать ориентировку в схеме собственного тела, в пространстве. * Укреплять умение соотносить изображение всех времён года с их названиями. * Расширять представления о частях суток, их последовательности. * Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.   **Развитие связной речи и памяти**   * Учить запоминать линейный порядок слов, не обусловленных ситуацией. * Учить запоминать картинки, сюжетные изображения, геометрические фигурыдалее воспроизводить в речевом высказывании. * Учить понимать сложные логико-грамматические речевые конструкции.   **Формирование мышления**   * Учить выполнять задания на классификацию картинок, уметь переключаться с одного принципа классификации на другие и обосновывать действия в речевых высказываниях. * Учить классифицировать предметы по форме, цвету и величине. * Учить употреблять существительные с обобщающим значением: мебель, овощи, фрукты, ягоды, посуда, животные, транспорт. * Процесс обобщения проводить на наглядном материале. * Развивать способность к установлению логических связей и отношений между понятиями. * Учить выделять главные, существенные признаки, объединяющие те или иные явления, предметы, события.   **Развитие мелкой моторики**   * Выполнять пальчиковую гимнастику, работать со шнуровкой. * Учить штриховать в различных направлениях, выполнять графические задания по заданному образцу. * Учить работать ножницами, выкладывать фигуры из палочек, срисовывать образцы. * Учить обводить, раскрашивать, соединять по точкам. |